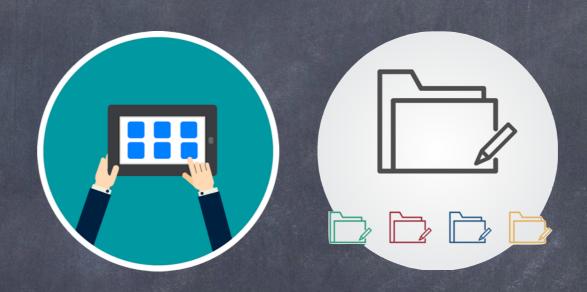
ÉVALUATION QUEL SUPPORT?

LE CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES

COMPARONS



Véronique FAVRE, professeur des écoles, Paris 18D (Abbesses)

veronique.favre@ac-paris.fr

vs VERSION NUMÉRIQUE

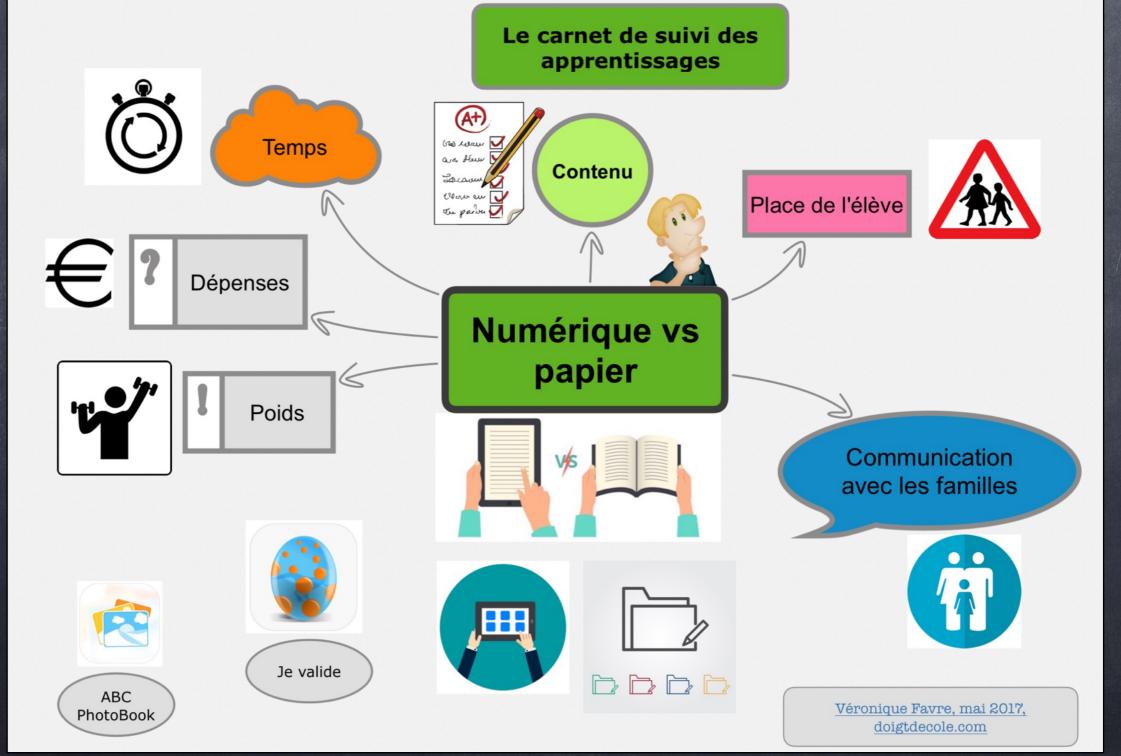
VERSION PAPIER



doigtdecole.com



Quelques éléments de comparaison



le contenu





C'est le <u>même</u> contenu : mêmes items, mêmes images





l'application

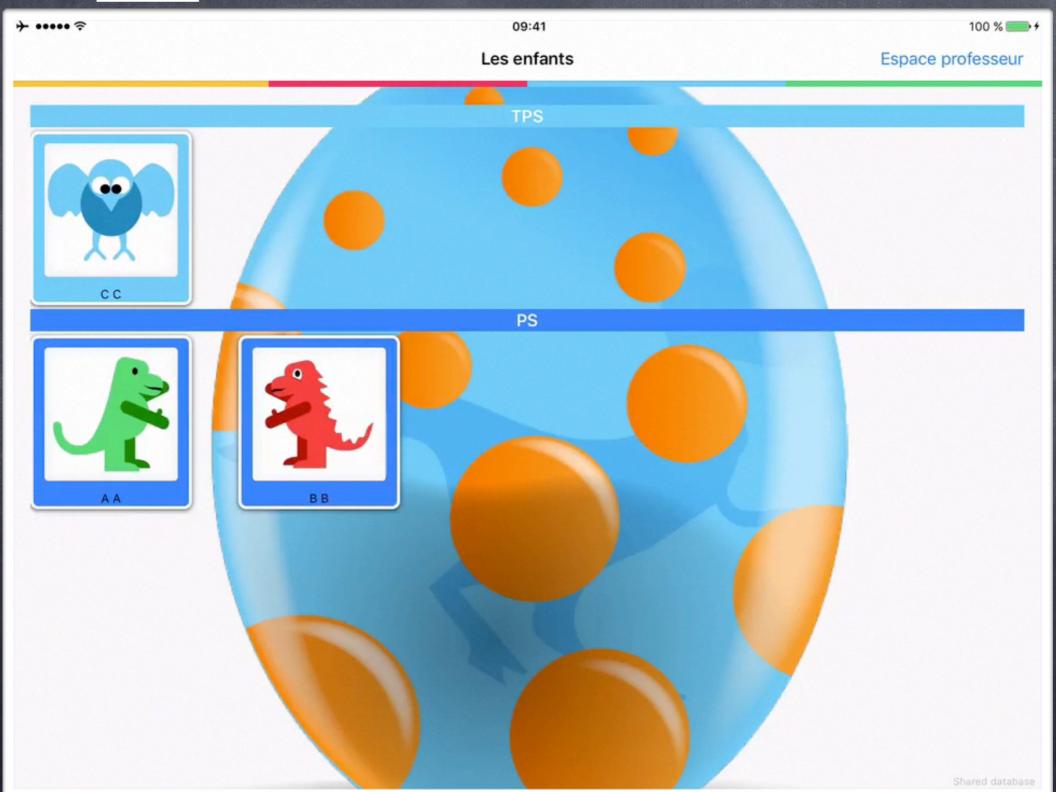
démo AirPlay ou ...





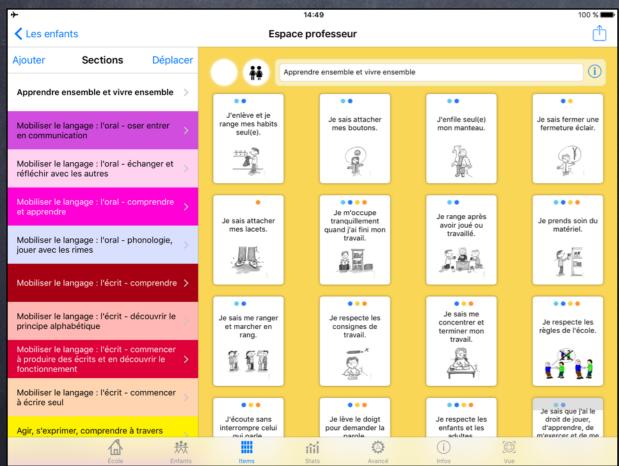
l'application

démo AirPlay ou ...



le contenu











J'enlève et je range mes habits seul. **Etre autonome**



Je sais fermer une fermeture éclair. **Etre autonome**



Je range après avoir joué ou travaillé.



Je sais attacher mes boutons.

Etre autonome



Je sais faire mes lacets.

Devenir élève



Je prends soin du matériel.

Etre autonome



J'enfile seul mon manteau. **Etre autonome**



Je m'occupe tranquillement quand j'ai fini mon travail.

Devenir élève





Je sais me ranger et marcher en rang.

Traitement de texte



la place de l'élève





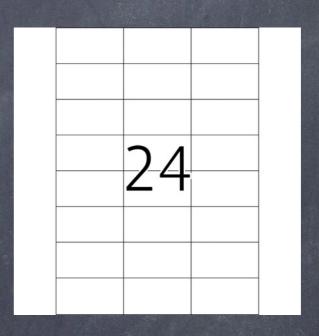




Aller vers l'<u>autonomie</u> : l'intitulé est **lu** par l'iPad

L'élève <u>appuie</u> sur le pouce pour valider (il est FIER!)

L'élève peut <u>enregistrer</u> son commentaire et photographier sa réussite (trace), le maître peut l'écrire : enrichissement



Lisibilité des PETITES vignettes

Se repérer dans les sections liées aux domaines

Encombrement sur la table



le temps



1. Entrer sa base élèves : informations (+ date de naissance et adresse(s) mail)

2. Paramétrer, <u>pour soi</u>, les **items** de la base de données : entrer **ses** intitulés et **ses** images



Créer et imprimer les pages d'étiquettes

Créer et imprimer les pages de garde

Trier, assembler les pages

Relier

Multiplier par son nombre d'élèves

le temps en classe





Facilitateur: ouvrir l'application, toujours disponible, pour valider une compétence au moment où on la constate ou en différé



Une aide au service de tous

Aller chercher les trieurs, chercher le dossier de l'élève : pas si simple à manipuler



les dépenses





entre 250 et 400€



8,99€

Les enseignant.e.s peuvent partager une tablette.

Pour 8 classes : 370€ la première année

Anticiper dans les commandes, les différentes couleurs de papier

le poids





Tout en un : mobilité, faible encombrement sur une table de classe, léger 12

12

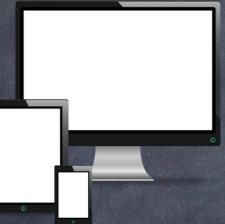
Transporter, manipuler 24 dossiers

(ou plus!)

la communication avec les familles

Entretiens individuels





Modalités diverses de présentation du PDF, lisible sur tout appareil

Possibilité d'imprimer, au besoin



Envoi par mail ou autre

Il est <u>conservé</u> par les familles



Le carnet doit durer les 3 années de l'école maternelle

Nécessité d'en prendre soin

Il est rendu à l'école après signature

ce que je retiens



Même **esprit**, même respect des **programmes officiels** et des instructions ministérielles

Travail d'équipe essentiel



Autonomie et implication de l'élève

Contenu enrichi (voix, images)

Communication **personnalisable** et adaptable aux familles

Contenu modifiable et paramétrable selon ses besoins pédagogiques

Vue d'ensemble, statistique et analyse des résultats de la classe



Pas simple à réaliser techniquement, à améliorer

Poids

Manipulation, encombrement



Eh oui, iPad seulement

Faire des choix



 Je choisirais l'application : personnalisable et modifiable autant que de besoin

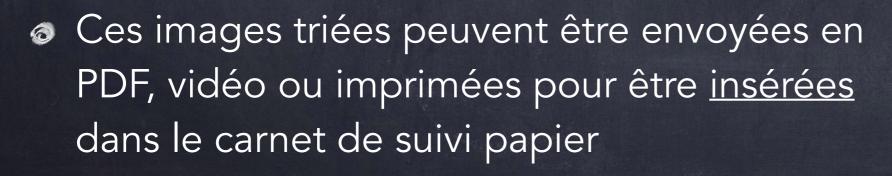


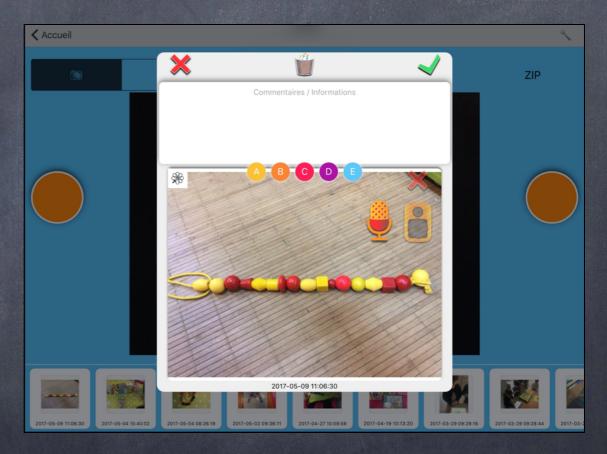
- ... MAIS être membre d'une équipe, c'est être et rester en cohérence avec son école
- Or cet outil est transmis à la classe supérieure, sur le cycle 1, puis vers le CP

En complément



- Garder des petites et grandes
 traces des réussites en classe
- Un portfolio par élève, de photos, commentaires écrit ou oral (élève ou maître)
- L'app <u>communique</u> avec «je valide» :-)









#JAINE17

«Journée Académique de l'Innovation et du Numérique Educatif 2017»



- Ateliers du mercredi 24 mai 2017 voir ici sur le <u>site académique</u>
- Centre Georges Pompidou, Paris



Retrouvez ce document sur doigtdecole.com

Véronique FAVRE, professeur des écoles, Paris 18D (Abbesses)

veronique.favre@ac-paris.fr

