

Année : 2015-2016

Enseignant : véronique favre

Classe : PS, classe 1

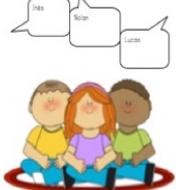
École : maternelle - 56 rue d'Orsel, Paris 18

Apprendre ensemble et vivre ensemble



Maîtresse...

Je sais reconnaître mon maître ou ma maîtresse et mon Asem



je sais reconnaître mes camarades de classe



Je sais que j'ai le droit de jouer, d'apprendre, de m'exercer et de me tromper



Je sais que je dois attendre mon tour, partager les objets, respecter les autres et le matériel



Je sais être attentif

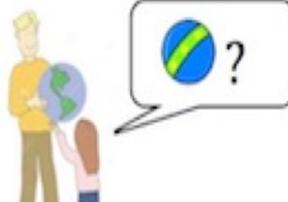


Je sais ranger mes affaires



Je sais ranger après avoir joué ou travaillé

Mobiliser le langage : l'oral - communiquer



Je sais me faire comprendre quand j'en ai besoin



Je sais raconter une histoire avec le support des images



J'ai dessiné un poisson.

Je sais faire de courtes phrases

Mobiliser le langage : l'oral - comprendre et apprendre



Je sais écouter une histoire

Mobiliser le langage : l'oral - phonologie, jouer avec les rimes



Je sais dire des comptines avec des rimes



Je sais dire des comptines en groupe

Mobiliser le langage : l'écrit - comprendre



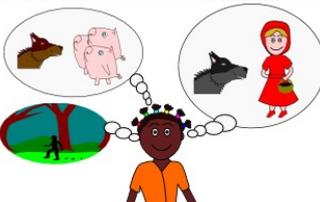
Je sais utiliser un livre correctement.



Je comprends une histoire lue, je reste attentif



Je réponds à des questions simples

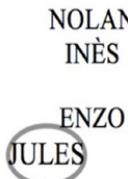


Je connais quelques contes traditionnels.

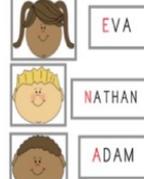
Mobiliser le langage : l'écrit - découvrir le principe alphabétique



Je connais l'initiale de mon prénom.



Je reconnais mon prénom en capitales



Je reconnais la plupart des prénoms de mes camarades en capitales

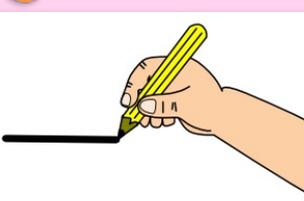


Je sais reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet en capitales.

Mobiliser le langage : l'écrit - commencer à écrire seul



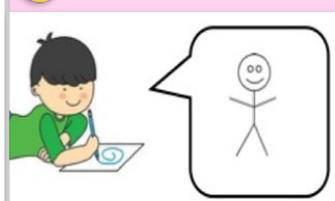
J'écris mon prénom à l'aide de lettres mobiles



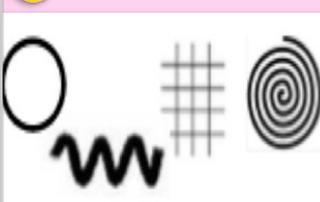
Je tiens correctement mon crayon.



J'écris mon prénom en capitales d'imprimerie avec un modèle



Je produis des tracés intentionnels et je sais les nommer



Je sais reproduire des graphismes simples

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



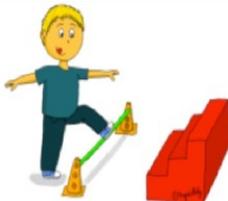
Je sais courir



Je sais sauter



Je sais lancer



Je sais me déplacer sur un parcours



J'accepte de participer à une création collective



J'accepte de participer aux rondes.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Je dessine et peins avec plaisir.



Je produis des tracés intentionnels et je sais les nommer



Je sais d'écrire simplement une image



J'utilise des techniques simples (déchirer, froisser, coller ...)



Je connais plusieurs comptines et chansons



Je sais imiter des jeux vocaux simples



Je sais marquer la pulsation et le rythme avec mon corps et/ou des instruments



Je sais écouter un court extrait du début à la fin

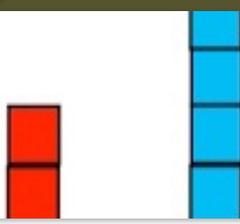


Je chante avec la classe.

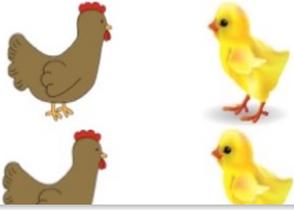
Structurer sa pensée : construire les premiers outils : les nombres



Je sais dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup



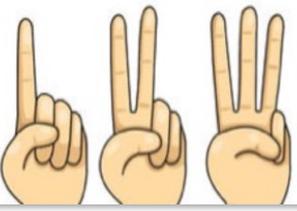
Je sais dire s'il y en a plus que ou moins que



Je sais construire une collection égale à un modèle



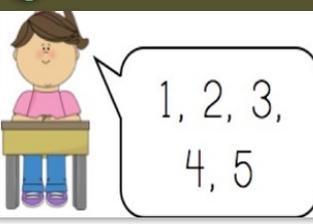
Je sais faire une collection d'un nombre donné jusqu'à 3



Je sais dire combien il y a de doigts jusqu'à 3



Je sais dire combien il y a de points jusqu'à 3



Je récite la comptine jusqu'à 5



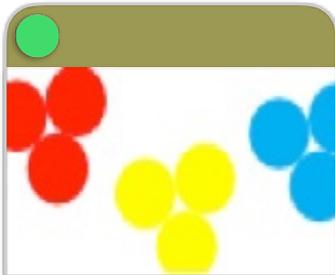
Je sais dire combien d'objets composent une collection, en comptant ou non



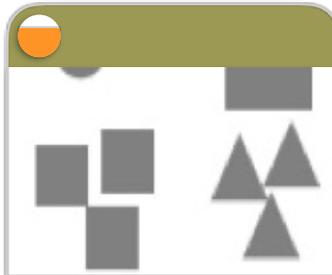
un et encore un
cela fait deux
et encore un
cela fait trois

je sais décomposer les nombres jusqu'à 3

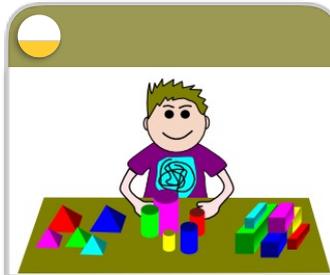
Explorer le monde : les formes, les grandeurs et les suites organisées



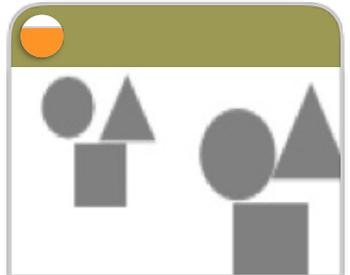
Je sais trier des objets selon la couleur



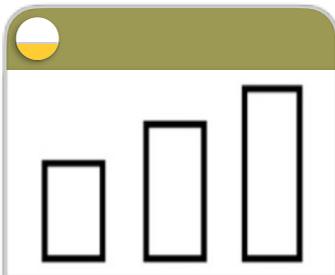
Je sais trier des objets selon la forme



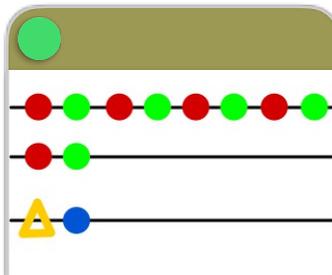
Je sais trier les objets. (consigne).



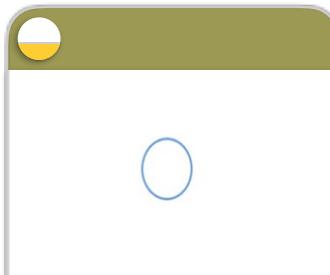
Je sais trier des objets selon la taille



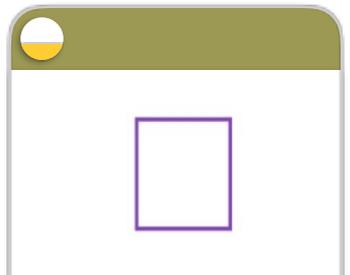
Je sais ranger des objets du plus petit au plus grand



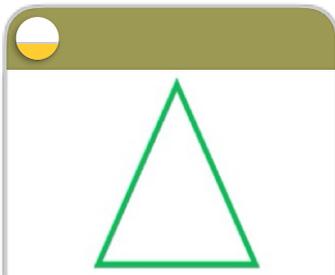
je sais reproduire des suites simples de formes et de couleurs



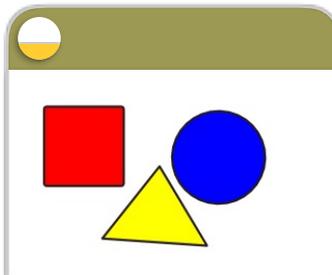
Je reconnais le cercle



Je reconnais le carré

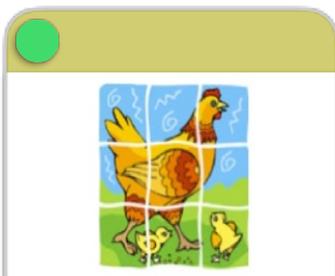


Je reconnais le triangle



Je reconnais le rond, le carré, le triangle et je les nomme.

Explorer le monde : l'espace



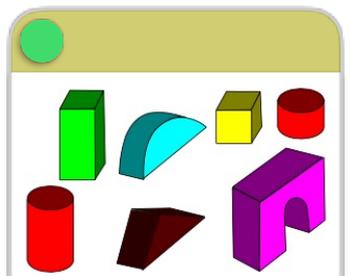
Je sais reproduire un puzzle simple (au moins 6 pièces)



Je sais faire des puzzles d'au moins 6 morceaux.



Je sais dire où se trouve un objet par rapport à moi.



Je sais faire de petites constructions librement.



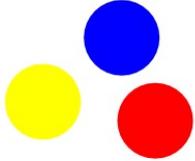
Explorer le monde : le temps



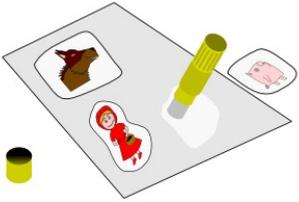
Explorer le monde : monde : le vivant



Explorer le monde : les objets et la matière



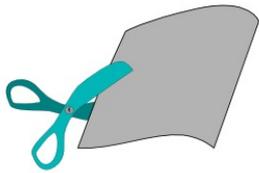
Je reconnais les couleurs et je les nomme.



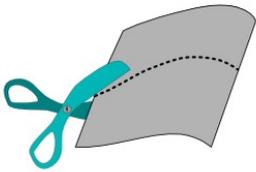
Je colle proprement.



Je nomme quelques objets techniques de la classe et je connais leur usage



Je sais utiliser les ciseaux.



Je découpe en suivant une ligne.



j'utilise les outils numériques