

Observations dans le jardin de l'école  
Coccinelles : cycle de la reproduction à la coccinelle (accouplement - œufs - larves - nymphes - coccinelles) + pucerons (chaîne alimentaire) | araignées | escargots | fourmis | coléoptères | mouches...  
Photos in situ

Langage en situation  
Sur le vif  
Décrire ce que l'on voit

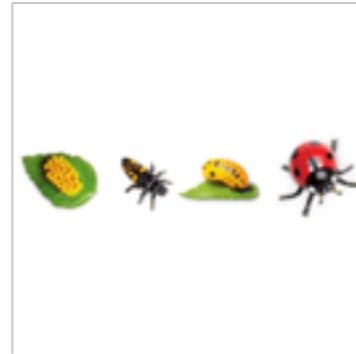
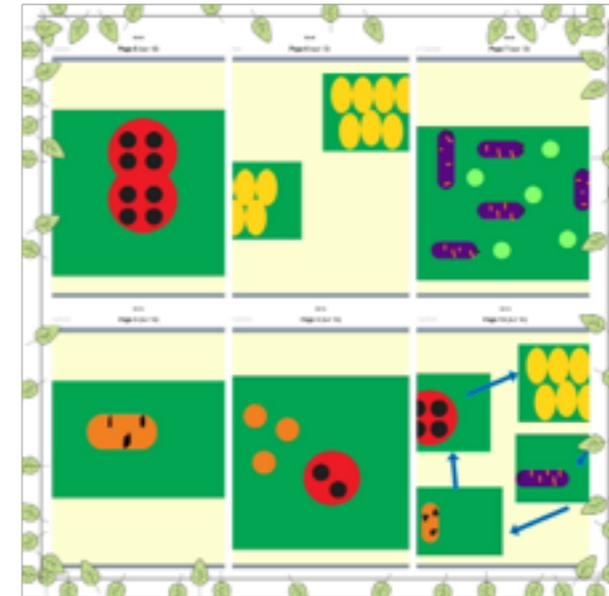
Vers l'écrit  
Symboliser, coder ce qu'on a retenu et compris avec des formes géométriques pour dépasser la difficulté à schématiser

Langage d'évocation en commentant les photos



Rapprocher photos et illustrations docu pour comparer

Langage de restitution de ce que l'on a appris à destination d'un autre  
App. voice  
Production d'un diaporama commenté  
Ordonner les diapos, légènder  
Entrer dans l'écrit



Langage d'évocation pour fixer les différentes étapes du cycle et leur ordre en modelant celles-ci (4), pâte à modeler auto durcissante à peindre

Langage oral pour expliciter en se référant à l'écrit. Consultation de documentaires.  
Approcher la chronologie des étapes du cycle en suivant l'ordre des pages du livre.

Langage d'évocation, explication en utilisant les figurines modelées

Vers la représentation

App Book créateur  
Fonctions formes géométriques pour coder, symboliser ; s'enregistrer pour commenter ; utiliser le traitement de texte pour légènder

