

# Productions numériques en classe de petite section de maternelle

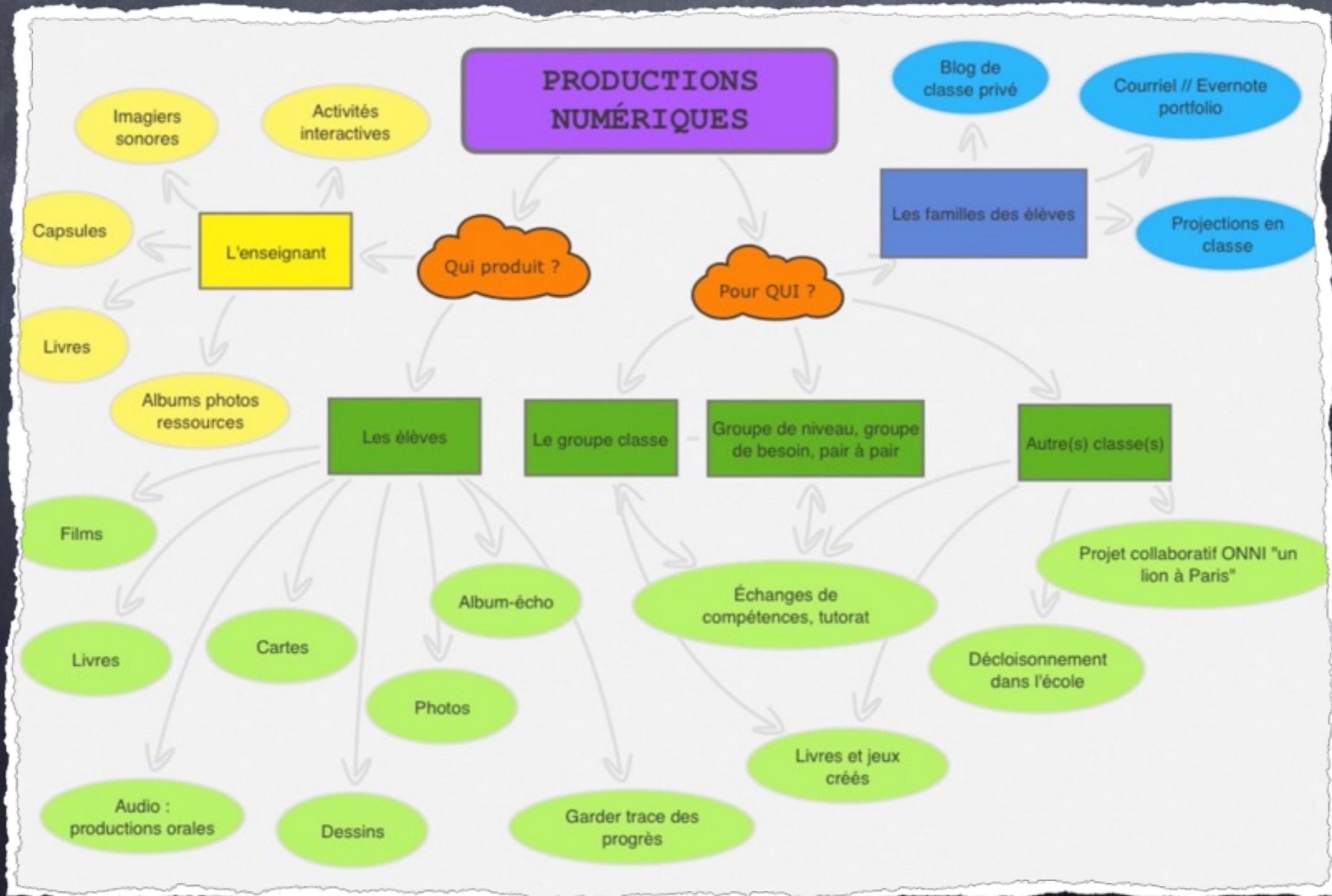
Véronique FAVRE,  
professeur des écoles,  
Paris 18D  
Madame PIEVIC, IEN

[veronique.favre@ac-paris.fr](mailto:veronique.favre@ac-paris.fr)



# Produire des contenus : **QUI** et **pour QUI** ?

• Carte mentale



# Les élèves, créateurs de contenus

- 👁 Livres
- 👁 Jeux / activités interactives
- 👁 Capsules audio
- 👁 Cartes
- 👁 Films
- 👁 Mots ou texte
- 👁 Dessins, photos



# Créer des livres

- 👁️ Pour raconter
- 👁️ Pour mémoriser
- 👁️ Pour se rappeler
- 👁️ Pour transmettre



BookCreator



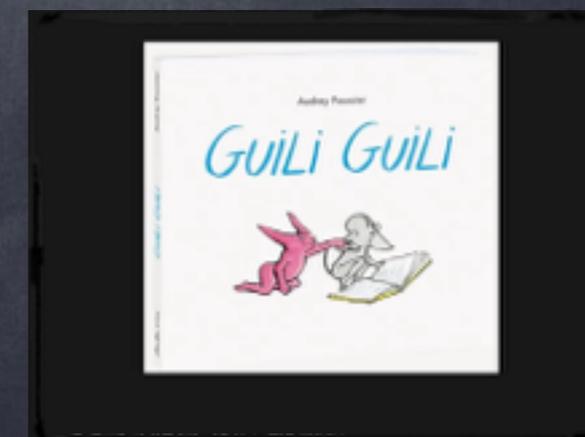
iBooks

# Quels livres ?

- Se présenter
- Mémoriser une comptine, une recette
- Raconter avec ses mots une histoire lue



BookCreator



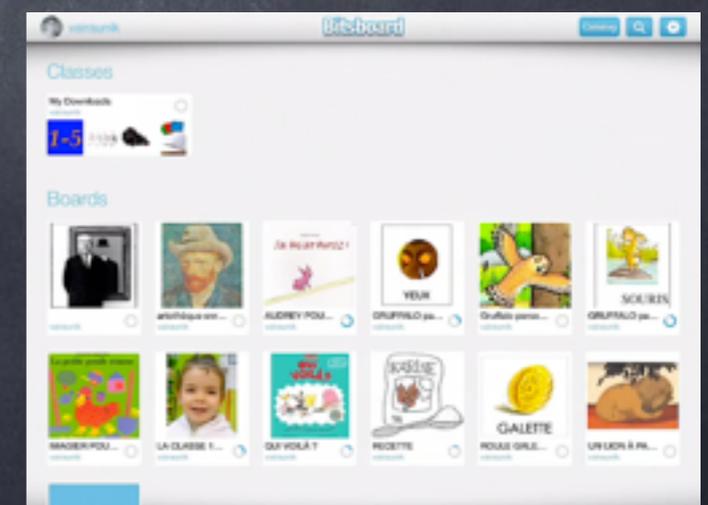
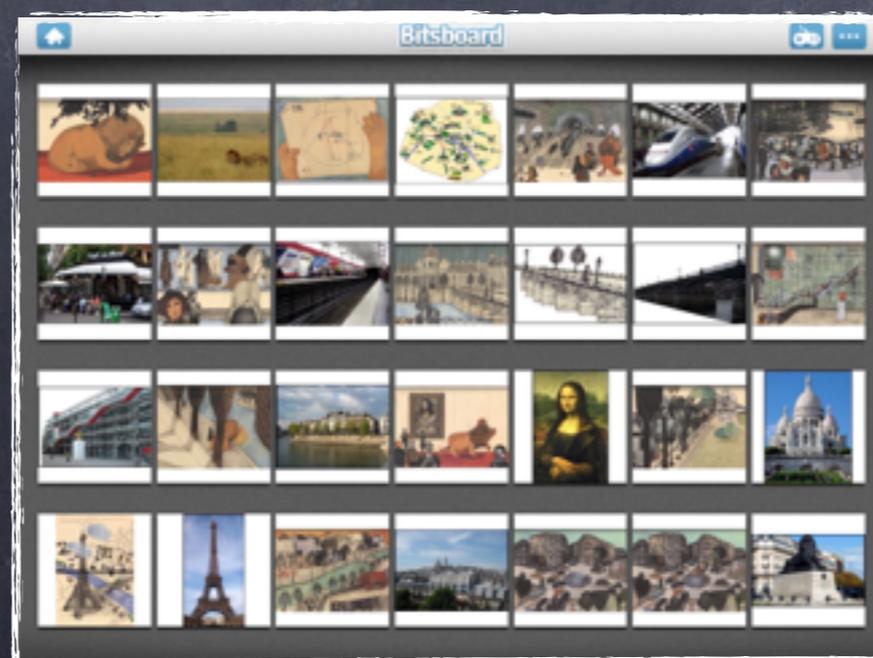
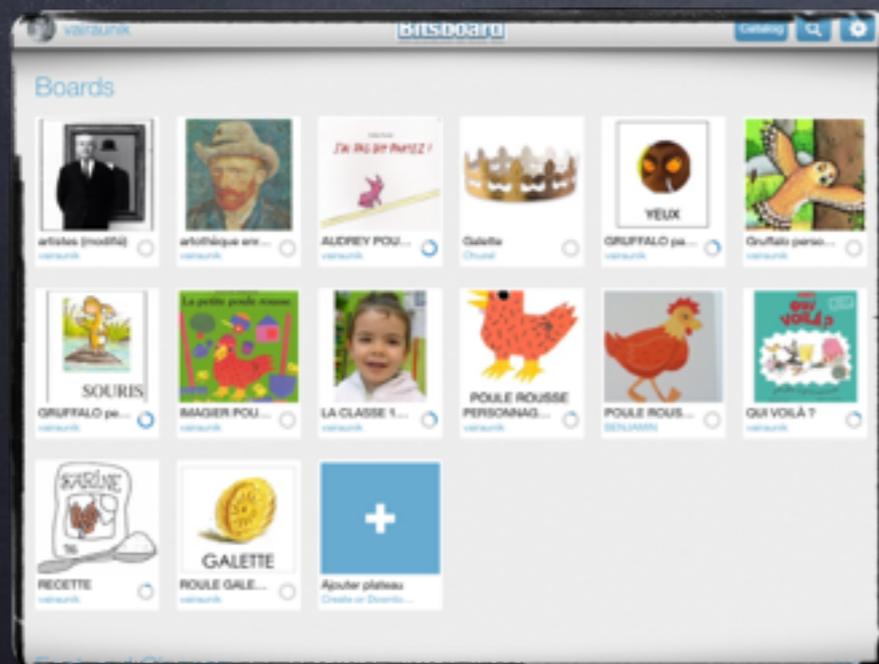
# Des activités interactives

imagiers sonores à jouer

- Les couvertures des albums lus
- Les artistes de l'artothèque
- Les personnages d'un album



Bitsboard



# Des cartes

- Souhaiter un joyeux Noël
- Souhaiter une bonne année
- Jouer avec les artistes



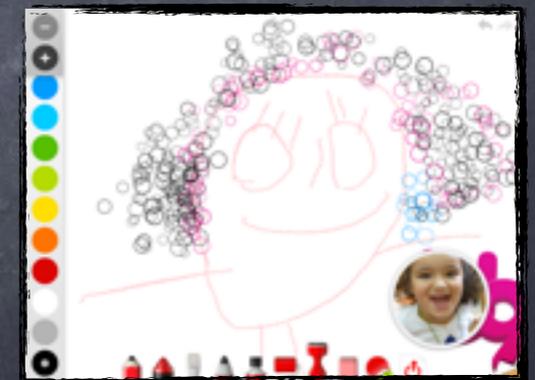
Kidschool Greeting Cards



PlayArt VanGogh



Dessine avec Carl

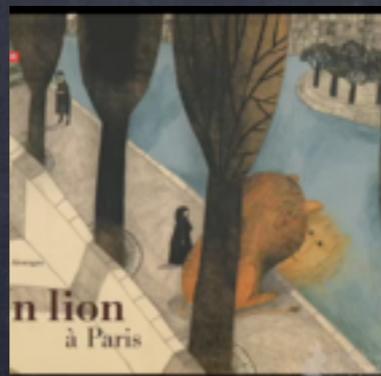


# Des capsules audio

- Transmettre un message
- S'exprimer, dire ce que l'on voit, ce que l'on ressent
- Raconter



ShadowPuppet Edu



# Des films

- Raconter, animer une histoire connue, inventée

Studio Animé



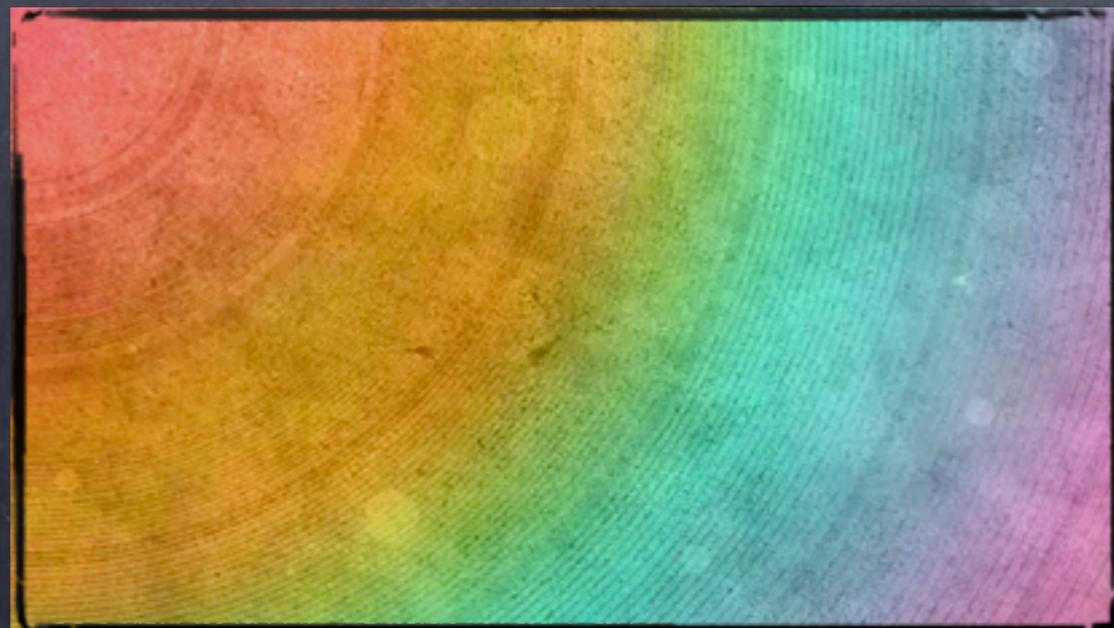
Puppet Pals



- Mémoriser une comptine



Adobe Voice



# De l'écrit

- Le prénom
- Ecrire à l'aide d'un référentiel



la magie des mots



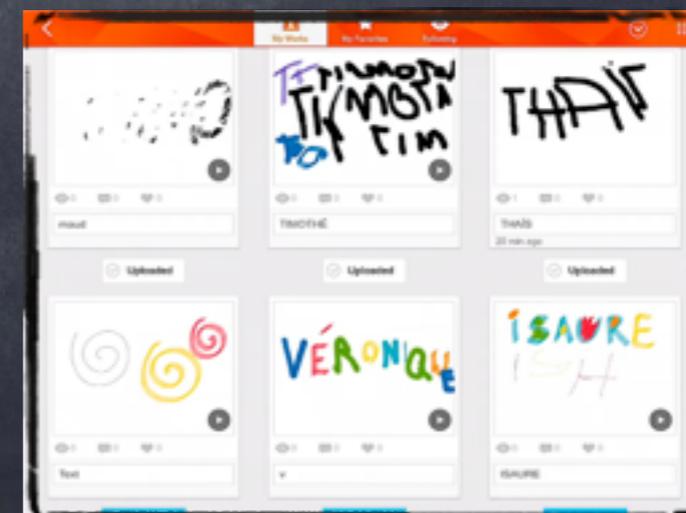
Max Doodle



- Jouer avec les mots



Bitsboard



# Des dessins, des photos

- Représenter, s'exprimer par le dessin



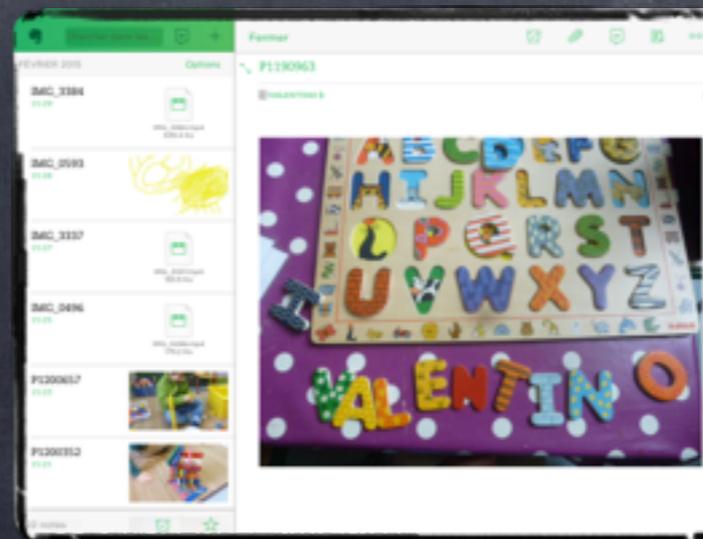
Color Pencil



- Photographier ce qui nous entoure pour créer d'autres contenus (abécédaire) ou garder trace des réussites, s'évaluer)



Evernote



Je valide

Photo Book



# Conclusion : Pourquoi ?

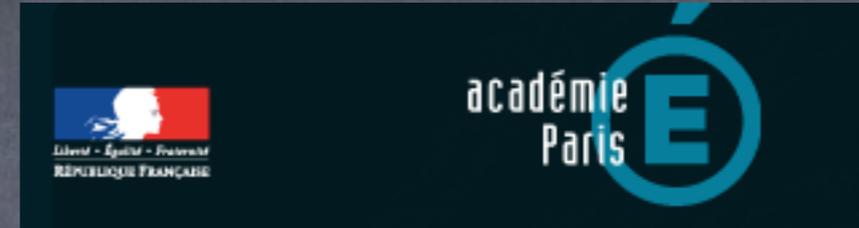


- Fierté de créer, de partager
- Se situer dans les apprentissages, savoir ce que l'on apprend à l'école
- Varier les supports
- Parler, partager, s'exprimer
- Aller vers plus d'autonomie
- Construire tout en se construisant soi-même



infos

# «Faire entrer l'académie dans l'ère numérique»



- Intervention du mercredi 4 mars 2015  
[lien vers site académique](#)
- Collège «connecté» Beaumarchais  
124, rue Amelot 75011 Paris
- Rencontre des corps d'inspection, participation des  
FIP parisiens

Retrouvez ce document sur  
[doigtdecole.com](http://doigtdecole.com)

Véronique FAVRE,  
professeur des écoles,  
Paris 18D  
Madame PIEVIC, IEN



[veronique.favre@ac-paris.fr](mailto:veronique.favre@ac-paris.fr)

# le mini-film tourné en classe

