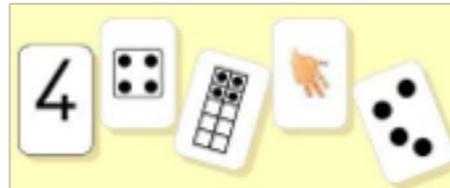


# ORGANISER ET STRUCTURER LES QUANTITÉS



## Résoudre des problèmes portant sur les quantités

- S'engager seul ou à plusieurs dans une procédure de résol, la mener à son terme et commencer à en rendre compte

- S'appuyer sur un écrit pour rendre compte de la démarche utilisée.

- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour aller à des qttés ne dépassant pas 10.

- Résoudre des probl de comp, d'ajout, de retrait, de partage sans recourir aux op formelles.

## Evaluer et comparer globalement des grandeurs de toutes natures : longueur, collections d'objets

- Situer les coll comme petites, grandes, très grandes puis les classer de manière de +en +précise.

- Comparer globalement des grandeurs en utilisant « plus que, moins que, pareil, autant, plus petit que, plus grand que ».

- Avoir compris que la cardinalité ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

## Situer une position ou un rang dans une série

- Utiliser le nbre pour exprimer la position d'un objet ds une liste, pour comparer des positions : déterminer qui est le + en avant (par ex le 3ème ou le 5ème).

- Utiliser un nbre pour dire la position ds un jeu, ds une situation organisée, sur un rang

- Dire ou produire des suites orales de 1 en 1.

## Dénombrer une collection

- Dire la suite des nombres jusqu'à 30.

- Associer le dernier mot nombre prononcé à la quantité dénombrée.

- Utiliser l'énumération dans le comptage-dénombrément.

- Utiliser le dénombmt pour comparer 2 qttés, pour constituer 1 coll d'une taille donnée ou pour réaliser une coll de qtté égale à celle proposée.

- Dénombrer et réaliser des qttés en utilisant le comptage 1 à 1

- Mobiliser des symboles analogiques (constellations, doigts), verbaux et écrits (dessins, schémas, chiffre), conventionnels ou non pour communiquer des infos orales et écrites sur une qtté

## Associer des quantités à des symboles, verbaux ou écrits

- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

- Quantifier des coll jusqu'à 10 : les composer et les décomposer par manipulations effectives puis, peu à peu, mentales.

- Montrer autant de doigts que d'objets, et réciproquement.

- Utiliser le nombre pour exprimer une quantité.

- Évoquer ces quantités à partir des symboles verbaux ou écrits