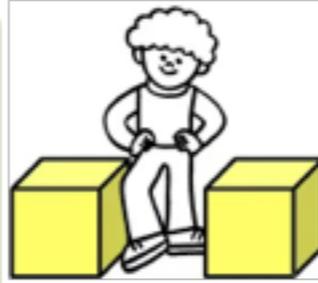


- Se situer par rapport à d'autres, à des objets repères.

- Situer des objets par rapport à soi, entre eux ; les orienter par rapport à des objets repères

**Le temps de l'exploration**



- Se situer ou situer des objets à partir d'images, de photos, d'un film court en identifiant les relations entre images (prises de vues, cadrage) et repères de l'environnement.

Représenter en volume un espace vécu à partir des photos d'objets ou de l'environnement (sans tenir compte de l'échelle prise en charge par l'enseignant).

**La modélisation de l'espace**



- Orienter et utiliser la surface de la feuille à bon escient

**L'extension de l'espace**

- Élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables (construction d'un code commun).

- Décrire un itinéraire réalisé ou projeté, la position d'un objet, en utilisant des marqueurs spatiaux.

- Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation.

**SE REPÉRER DANS L'ESPACE**

1

2

3

4

**Découvrir différents milieux**

- Commencer à identifier différents milieux.

