LE VIVANT

- Commencer à identifier ce qui est vivant.
- Connaitre les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
- Regrouper des représentations d'animaux selon des caractéristiques communes et les nommer.

- Situer et nommer les différentes parties du corps humain.
- Connaitre et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.

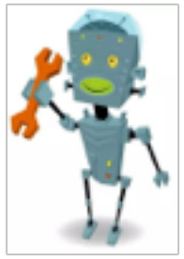
LA MATIÈRE

- Manipuler, désigner, reconnaitre, classer des matériaux.
- Connaitre quelques propriétés des éléments (eau, air).

LES OBJETS

L'utilisation d'instruments et d'objets

- Choisir et utiliser des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).
- Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).
- Réaliser des jeux de construction ; construire des maquettes simples.



- Utiliser des procédés empiriques pour faire fonctionner des mécanismes simples.

Les regroupements d'objets

- Regrouper des objets par catégories en définissant des critères.
- Classer des objets en fonction de catégories imposées ou connues.

Les usages des outils numériques

- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

par Marie S enseignante –Juillet 2014