

Quelques-unes de mes COMPETENCES

Cycle 1 (Petite et moyenne sections)

Signature de la maîtresse

	NA	CA	A
Je parle à la maîtresse et individuellement à mes camarades.			
Je parle dans le petit groupe animé par la maîtresse.			
Je prends la parole devant le grand groupe.			
Je sais raconter une ou deux images d'un album.			
Je sais, en m'aidant des images, raconter un album facile (niveau PS) présenté précédemment par la maîtresse et que j'ai réécouté sur baladeur.			
Je sais, en m'aidant des images, raconter un album plus difficile (niveau MS) qui a été présenté et réécouté.			
J'utilise des mots-phrases ou des phrases à 2 mots (Tateau. Titi tateau. Bois l'eau. Enco(re) tateau. Pa(r)ti Papa.)			
Je parle en phrases élémentaires bien construites. (C'est un gâteau. I manze le gâteau. Ze bois de l'eau. Il est parti, papa.)			
J'utilise : IL, Ils, elle, Elles.			
J'utilise : Je, Tu, On.			
J'emploie le Présent. (Je fais)			
J'emploie 3 temps : P . Composé / Présent / Fut. Aller. (Avant j'ai fait / Maintenant je fais / Après je vais faire)			
J'emploie l'Imparfait. (Je faisais)			
J'utilise : à, de, sur, dans.			
J'utilise : sous, devant, derrière, avant, après.			
J'utilise : à côté de, loin de, près de, au-dessus de...			
Je sais parler en phrases complexes. (I veut QU' t'attrapes le chat. Il est content PARCE QU'i va voir la dame QUI lui donne des bonbons)			
J'utilise : parce que, que / infinitif, pour infinitif, qui relatif.			
J'utilise : pour que, quand / gérondif, si, comme...			

Quelques-unes de mes COMPETENCES

Cycle 1 (Petite et moyenne sections)

Signature de la maîtresse

	NA	CA	A
J'emploi les mots de la classe.			
J'utilise les mots de la motricité.			
J'emploi les mots des jeux d'eau.			
J'utilise les mots de la cuisine.			
J'emploie les mots des animaux.			
J'utilise les mots de la fête.			
J'emploie les mots de quelques albums faciles (niveau PS).			
J'emploie les mots de quelques albums plus difficiles (niveau MS).			
Je connais 750 mots.			
Je sais articuler i /a /ou.			
Je sais articuler p / t / m / f.			
Je sais articuler é-è / o.			
Je sais articuler k / s / n.			
Je sais articuler in / an / on.			
Je sais articuler u / eu / e.			
Je sais articuler différemment f/v s/z p/b t/d k/g.			
Je sais articuler différemment s/ch z/j.			